

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 _____ 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

060105 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

специалитет

Факультет

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

медико-профилактический

Философия и культурология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	1,5	54	12				24	18			зачет
Итого	1,5	54	12				24	18			зачет

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С1.Б10 Социология

На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28 » июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Раздел внесены изменения по распределению часов согласно учебному плану 2016-2017 учебный год.	15.01. 20	№ 6		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 « 24 » _____ 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность	060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	специалитет
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Философия и культурология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины социология состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, тенденциях его развития, о структуре, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
- изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
- формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социология» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С.1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «Культурология», «Правоведение», «История Отечества», «Философия» она формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций:

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной

духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
общефессиональными:

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- морально-этические нормы;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2 часов
1	2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24

Реферат (Реф)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3
	Экзамен (Э)		
Итого: Общая трудоемкость	Час.	72	72
	ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	3.	4.
1.	Социология как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. 2. Становление социологии в России в 19 – начале 20 веков. 3. Основные направления современной западной социологии 4. Методология и методика социологических исследований
2.	Общество, культура, личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социальная система. Типы обществ. 2. Культура и общество 3. Личность в социологии. Социализация личности. Ролевые теории и поведение личности.
3.	Социальная структура общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры. Социальные общности и группы 2. Социальные организации. 3. Социальные институты 4. Социальное неравенство. Стратификация общества и социальная мобильность
4.	Социальные изменения и модернизация общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массовые действия и социальные движения 2. Социальные изменения 3. Современное общество в условиях глобализации

5.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	История Отечества	+	+
2	Философия, биоэтика	+	+
3	Экономика		+
4	Культурология	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	С	СРС	Всего
1	2	3	2	5	6	7	8
1.	2	Социология как наука.	4		8	8	20
2.	2	Общество, культура, личность	4		8	6	18
3.	2	Социальная структура общества.	4		8	6	18
4.	2	Социальные изменения и модернизация общества	4		8	4	16
		Итого	16		32	24	72

6. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

п/№	Название тем практических занятий базовой части Дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1.	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии	3
2	Становление социологии в России в 19 - начале 20 в.	3
3.	Методология и методика социологических исследований	3
4.	Общество как социальная система. Типы обществ	3
5	Культура, общество, личность	3
6	Личность в социологии. Социализация личности. Ролевые теории и поведение личности.	3
7.	Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы	3
8.	Социальные организации и институты	3
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	3
10.	Социальные изменения, модернизация общества	3
11	Современное общество и глобализация	2
	Итого	32

8. Примерная тематика курсовых работ

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. 2012, Ростов/Дон
2. Фролов С.С. Социология. Москва, 2007
3. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология. Москва, 2005

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории оснащенные аудио и видео- аппаратурой
- компьютеры, принтеры, сканнеры, мультимедийные установки

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный

курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видео-фильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление таблиц, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

--	--	--